

Questions posées au concours

- Un élève dit que pour lui, la science est une croyance au même titre que les religions, que lui répondez-vous ?
- D'après vous, est-ce que l'existence des zones d'éducation prioritaires contrevient au principe d'égalité ?
- Pour les ECE du BAC, est-ce que le fait que les élèves n'aient pas tous le même sujet pose des problèmes quant au principe d'égalité ?
- Un professeur peut-il accéder à la demande d'un parent d'élève qui veut que ledit prof donne des cours particuliers à son enfant ?
- Un élève revient d'un forum des métiers et vous dit qu'il ne veut plus être infirmier car c'est un métier de femmes, comment réagissez-vous ?
- Que pensez-vous de l'humour en classe ou sur les copies ?
- Vous voyez un élève isolé du reste de la classe, que faites-vous ?
- Un parent d'élève ne veut pas que son enfant assiste à un cours sur le nucléaire, que faites-vous ?
- Un élève casse de la verrerie en TP et refuse de ramasser en disant que c'est le travail du personnel d'entretien. Comment réagissez-vous ?
- Vous êtes professeur de physique-chimie en lycée et une de vos élèves, une fille, vous dit qu'elle ne veut pas se lancer dans les études scientifiques car c'est un milieu d'hommes, que lui répondez-vous ?
- Un élève ne veut pas travailler en binôme avec un autre élève, comment réagissez-vous ?
- *L'article 3 de la chartre de la Laïcité stipule que l'on est libre de croire ou de ne pas croire. Que faire si un élève ne veut pas croire un de vos cours ?*
- Un élève garçon refuse de travailler en binôme lors d'une activité expérimentale avec une élève sous prétexte que c'est une fille, que faites-vous ?
- Comment instruire les élèves aux valeurs de la République à l'aide de la démarche scientifique ?
- En quoi l'histoire des sciences peut-elle contribuer au débat savoir/croyance ?
- Le gouvernement demande à tous les établissements de faire une minute de silence mais des élèves ne la font pas (en classe), comment réagissez-vous ?
- Vous allez être absent la semaine prochaine car vous décidez de faire grève. Vos élèves vous demande pourquoi. Allez-vous leur expliquer la raison de votre absence et de votre contribution à cette grève ? Pourquoi ?
- *Pensez-vous utiliser les réseaux sociaux pour communiquer avec vos élèves ?*
- Proposer des activités qui permettent de mettre en application la notion de fraternité.
- Vous êtes confronté au nouveau programme et vous le trouvez nul. Qu'est-ce que vous faites ?
- Comment faire lors de travaux en groupe pour que les groupes soit représentatifs de la diversité des élèves ?
- Quelles sont les différences entre démarche d'investigation et démarche expérimentale ?
- Un élève conteste le fait que l'on ait marché sur la Lune. Comment réagissez-vous ?
- Encore de nos jours les manuels scolaires sont le reflet de stéréotypes de genre. Comment faites-vous lorsque vous y êtes confrontés en classe ?
- Un élève semble être exclu de la classe : que faites-vous ?

- Accepteriez-vous de donner des cours particuliers à un-e élève de votre classe à la demande de son parent ?
- On peut avoir le BAC avec différentes filières, ce qui fait que des élèves vont avoir le bac sans avoir passer les mêmes épreuves, ceci n'est il pas en désaccord avec l'égalité des élèves ? Comment on garantie que c'est le Bac pour tout le monde ?
- En quoi la démarche scientifique permet-elle de s'opposer aux théories du complot ?

Autre questions possibles :

- Comment gérer l'évaluation des travaux pratique ? Comment motiver /impliquer les élèves dans les TPs au niveau lycée (avec ou sans évaluation) ?
- Une élève vous informe qu'un camarade lui a fait remarquer que "ce n'est pas normal qu'elle ait eu 20 et lui 16 en maths sachant qu'elle est une fille". Que faites-vous ?
- - Une élève vous informe que des camarades de classe ont pris en photo son travail sur un devoir maison alors qu'elle avait explicitement refusé. Que faites-vous ?
- - L'école d'aujourd'hui est inclusive, comment adapter votre enseignement à un élève en situation de handicap visuel total.
- - Les conditions de préparation au grand oral permettent elles de garantir l'équité entre chaque élève ?
- - Un(e) élève refuse de porter le masque dans votre cours, que faites-vous ?
- - Lors d'une application sur l'homéopathie présentant des résultats d'études scientifiques, un(e) élève s'insurge en disant que ces résultats sont truqués. Comment réagissez-vous ?
- - Un(e) élève fait une crise de panique avant de rentrer dans votre classe. Que faites-vous ?
- - Un(e) élève vient vous voir à la fin d'un cours pour vous dire qu'il (elle) se fait harceler par deux autres et a peur des représailles après vous en avoir parlé. Que faites-vous ?
- - La copie d'un élève ressemble très fortement à celle de son voisin sans pour autant que vous l'ayez vu copier. Que faites-vous ?
- - Vous retrouvez pour la deuxième fois le même élève dormant sur sa table pendant un cours. Que faites-vous ?
- - Un(e) élève ne répond systématiquement pas lorsque vous l'interrogez à l'oral. Que faites-vous ?
- - Un(e) élève vous fait part du fait qu'il se fait harceler sur internet. Que faites-vous ?
- - Dans plusieurs de vos classes se trouvent plusieurs élèves dyslexiques, dysphasiques et dyspraxiques. Comment adaptez-vous vos enseignements ?
- - Pour un travail à la maison, un élève vous rend une copie d'une correction qui se trouve sur internet. Que faites-vous ?
- - Lors d'un DM, une groupe important d'élèves vous rend des copies presque identiques. Ceux-ci affirment avoir travaillé ensemble. Que faites- vous ?
- - Le contrôle continu est-il un problème vis-à vis de l'égalité des élèves pour l'épreuve comme le baccalauréat ?
- - Comment réagirais-tu à une élève que tu connais bien qui du jour au lendemain se met à porter le hidjab?-
- Comment l'enseignement de la physique chimie dans le secondaire peut-il contribuer à la notion de vérité scientifique.
- - Vous organisez une visite d'une centrale nucléaire. Les parents d'un élève refusent de signer l'autorisation de sortie. Comment réagissez-vous ?
- Quel est le rôle du responsable de laboratoire ? Quelle différence avec le coordinateur de matière ?

- En quoi le cours de physique-chimie peut-il contribuer à développer les compétences orales d'un élève et le préparer au grand oral ?
- Quelles activités peut-on proposer pour sensibiliser les élèves au développement durable ?

Un parent envoie un mail pour se plaindre du fait qu'on fasse grève alors qu'on est en retard sur le programme ?

Dans un TP évalué un élève refuse de travailler avec son binôme sous prétexte qu'il est trop mauvais, que faire ?

Un élève casse de façon intentionnelle du matériel en TP. Que fait-on ?